

**รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA**  
**โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน**  
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน  
ระดับหลักสูตร ปริญญาเอก คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

ผศ.ดร.ถาวร จันทโชติ (ประธานกรรมการ)  
ผศ.ดร.ปรัดถ พรมหมี (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 3
------------------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

1. PLOs หลักสูตรมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย
2. มีการเผยแพร่ PLOs ในเว็บไซต์ของหน่วยงานให้แก่ผู้เรียน บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบทั่วกัน
3. กระบวนการสร้าง PLOs โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร  
ได้นำข้อมูลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาใช้ในการยกร่าง PLOs
4. PLOs หลักสูตรสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน TQF 5 ด้าน

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. การออกแบบ PLOs ที่เห็นเป็นพฤติกรรม (action verb) ของผู้เรียนที่วัดและเป็นเม็็นผลได้ชัดเจน
2. การแสดงลำดับขั้นการเรียนรู้ของ PLOs แต่ละข้อของหลักสูตร

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

มีกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

**จุดที่ควรพัฒนา**

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

PLOs หลักสูตรครอบคลุมทั้งด้านทักษะทั่วไป (Generic) และด้านความรู้เฉพาะทาง (Subject specific)

### จุดที่ควรพัฒนา

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 3
--	-----------

#### จุดแข็ง

มีการสำรวจความคิดเห็นจากผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตรที่สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

### จุดที่ควรพัฒนา

การรวบรวมและประมวลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร แต่ละกลุ่มอย่างเป็นระบบ

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 3
---	-----------

#### จุดแข็ง

หลักสูตรมีการกำหนดแนวปฏิบัติในวัดผลสำหรับนักศึกษา ได้แก่ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลงานวิจัย การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ เป็นต้น

### จุดที่ควรพัฒนา

การออกแบบวิธีการประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาที่เป็นระบบ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดที่สามารถบอกระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 3
-----------------------------------	-------------------

#### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

#### จุดแข็ง

1. รายละเอียดต่างๆ ของหลักสูตรอยู่ใน มคอ.2 และมีการเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์ของหลักสูตรฯ คู่มือนักศึกษา เป็นต้น
2. หลักสูตรมีการประเมินผลการสื่อสารข้อมูลรายละเอียดหลักสูตร โดยการสังเกตและสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำผลสะท้อนมาปรับปรุง

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การแสดงผลการดำเนินการของการกำหนดข้อมูลรายละเอียดรายวิชา และการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการสื่อสารข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรและข้อมูลรายวิชาอย่างเป็นระบบ

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

โครงสร้างของหลักสูตรมีการออกแบบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

**จุดที่ควรพัฒนา**

มีการนำแนวคิดของ Backward Curriculum design การออกแบบโครงสร้างหลักสูตร (curriculum structure) ให้มีความสอดคล้องกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ที่คาดหวังของหลักสูตร

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 3
--	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรข้อมูลความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้รับมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงหลักสูตร

**จุดที่ควรพัฒนา**

การแสดงให้เห็นชัดเจนว่า

หลักสูตรได้นำความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตรมาทำการออกแบบหลักสูตร โดยการปรับโครงสร้างหลักสูตร และปรับรายวิชาอย่างไรบ้าง

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

1. หลักสูตรฯ มีการจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สูรายวิชา (Curriculum Mapping)
2. หมวดวิชาบังคับรองรับ PLOs หลักสูตรทุกๆ ข้อ

**จุดที่ควรพัฒนา**

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรได้กำหนดวิชาที่ควรเรียนก่อนและหลัง วิชาบังคับ และวิชาเลือก

**จุดที่ควรพัฒนา**

การประเมินการจัดลำดับรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

ตามลำดับชั้นการเรียนรู้ของรายวิชาตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom (Bloom's Taxonomy)

โดยเริ่มต้นจากรายวิชาที่มีลำดับชั้นการเรียนรู้ต่ำสุดไปถึงสูงสุด

ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom (Bloom's Taxonomy)

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีวิชาเอกหลากหลายสาขาให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียน/ทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ในสาขาที่ตนเองสนใจได้

**จุดที่ควรพัฒนา**

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปีตามรอบการปรับปรุงที่ สป. อว.

**จุดที่ควรพัฒนา**

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 3
----------------------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

1. ปรัชญามหาวิทยาลัยและปรัชญาหลักสูตรถูกกำหนดไว้ชัดเจน
2. ปรัชญาถูกนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร
3. มีการเผยแพร่สู่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

**จุดที่ควรพัฒนา**

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการสื่อสารและการรับรู้ปรัชญาการศึกษาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

การปรับรูปแบบและวิธีการให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน

**จุดที่ควรพัฒนา**

การอธิบายให้ชัดเจนว่า รายวิชาในหลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลอย่างไร

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 3
--	-----------

**จุดแข็ง**

รายวิชาส่วนใหญ่ในหลักสูตรเป็นรายวิชาปฏิบัติการ ได้แก่ สัมมนา และวิทยานิพนธ์ มีการจัดการเรียนการสอนเป็นรูปแบบของ active learning

**จุดที่ควรพัฒนา**

การประเมินและทบทวนความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ในรายวิชาบรรยาย และการกำหนดวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ใน มคอ. 3 ให้ชัดเจน

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรกระตุ้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม พัฒนาทักษะในการบริหารจัดการ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**จุดที่ควรพัฒนา**

การกำหนดเป้าหมายและวิธีการและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะ life long learning ให้กับนักศึกษาอย่างชัดเจน

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

1. นักศึกษาในหลักสูตรมีการทำวิจัย เพื่อองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
2. มีการเพิ่มความรู้นักศึกษาเพื่อให้เกิดแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ เช่น การรู้ต้นทุน-ผลตอบแทนในการผลิต เป็นต้น

**จุดที่ควรพัฒนา**

การออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม เช่น โค้ชให้ผู้เรียนให้นำความรู้ต่างๆ มาสังเคราะห์และนำไปใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

2. ประเมินทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการประเมินอย่างหลากหลาย และให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปต่อยอดทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมของตนเอง

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

### จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดกระบวนการทวนสอบสอดคล้องของวิธีการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกับ CLOs รายวิชา และ PLOs หลักสูตร อย่างเป็นระบบ

4 Student Assessment	Overall Score : 4
----------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนก่อนเข้าเรียน ระหว่างเรียน และก่อนสำเร็จการศึกษา
2. หลักสูตรกำหนดวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาเป็นแนวทางหลักๆ ให้อาจารย์ผู้สอนนำแนวทางดังกล่าวไปกำหนดเกณฑ์การประเมินและวิธีการประเมิน ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละรายวิชา

### จุดที่ควรพัฒนา

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

1. หลักสูตรกำหนดเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลนักศึกษาไว้ชัดเจนและสื่อสารให้ผู้เรียนทราบ
2. หลักสูตรมีระบบและกลไกการอุทธรณ์/ร้องเรียนผลการประเมินและมีช่องทางในการสื่อสารให้กับนักศึกษาได้เข้าใจและใช้งานได้เมื่อจำเป็น

### จุดที่ควรพัฒนา

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

เกณฑ์มาตรฐานของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาของแต่ละรายวิชาถูกกำหนดไว้ชัดเจน เช่น เกณฑ์การตัดเกรด

### จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการวัดและประเมินผลนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาสอดคล้องกับความสำเร็จของการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) หลักสูตร และการนำไปสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบชัดเจน

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีวิธีการประเมินผลในรายวิชาด้วยเกณฑ์ rubrics และ marking schemes

**จุดที่ควรพัฒนา**

การพัฒนาและปรับปรุงการใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลแบบ Rubic และเกณฑ์การตรวจให้คะแนนข้อสอบตามลักษณะและความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

1. หลักสูตรมีการติดตามความก้าวหน้าในการเรียนและประเมินผลว่าผู้เรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการต่างๆ ตามที่หลักสูตร กำหนดไว้ ได้แก่ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ การประเมินความรู้ภาษาอังกฤษ
2. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เป็นการประเมินผลว่านักศึกษาได้บรรลุ/ผ่านวัตถุประสงค์ของเรียนรู้ของหลักสูตร

**จุดที่ควรพัฒนา**

การทวนสอบวิธีการวัดและประเมินผลนักศึกษาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่า สามารถสะท้อนความสำเร็จของการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs หลักสูตรได้อย่างเหมาะสม

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ ซึ่งเป็นการสะท้อนผลกลับไปยังผู้เรียนได้ทันต่อการปรับปรุงผลการเรียนรู้ เช่น ในช่วงการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ การประกาศคะแนนสอบและคะแนนเก็บ และ ข้อเสนอแนะหลังจากการส่งงาน เป็นต้น

**จุดที่ควรพัฒนา**

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

ระบบการทวนสอบวิธีการประเมินผลนักศึกษาที่คำนึงถึงสอดคล้องกับ 1) CLOs รายวิชา 2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และ 3) ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคอุตสาหกรรม

5 Academic Staff	Overall Score : 4
------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

1. การวางแผนอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการดำเนินการในระดับคณะ  
หลักสูตรมีการจัดทำรายงานอัตรากำลังเพื่อแสดงอัตรการคงอยู่และการเกษียณอายุเป็นประจำทุกปี
2. ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)  
อย่างเพียงพอกับภาระงานสอน วิจัย และบริการวิชาการ

### จุดที่ควรพัฒนา

การมีส่วนร่วมของคณะและหลักสูตรในการวางแผนอัตรากำลังของสายวิชาการทั้งระยะสั้น-ระยะยาว และการเตรียมแผนอัตรากำลังเพื่อทดแทนบุคลากรเกษียณอายุราชการ

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีการวิเคราะห์และติดตามภาระงานของอาจารย์ในหลักสูตร และมีการวิเคราะห์ข้อมูล Staff-to-student Ratio ซึ่งพบว่า ภาระงานของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

### จุดที่ควรพัฒนา

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรฯ มีการดำเนินการติดตามการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการของหลักสูตร

### จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดและการประเมินสมรรถนะพื้นฐานของอาจารย์ผู้สอนที่สอดคล้องกับเกณฑ์ AUN-QA เช่น 1) Design and deliver a coherent teaching and learning curriculum 2) Apply a range of teaching and learning methods and select the most appropriate assessment methods to achieve the expected learning outcomes. 3) Develop and use a variety of instructional media 4) Monitor and evaluate their own teaching performance and evaluate courses that they deliver. 5) Reflect upon their own teaching practices. 6) Conduct research and provide services to benefit stakeholders



และการสื่อสารให้อาจารย์ในหลักสูตรได้เข้าใจตรงกัน

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.

Score : 4

#### **จุดแข็ง**

หลักสูตรมีกำหนดบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน โดยมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ องค์กรความรู้ ความถนัด ความสามารถและประสบการณ์ของอาจารย์แต่ละคน

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.

Score : 4

#### **จุดแข็ง**

1. คณะมีระบบการประเมินความดีความชอบที่สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
2. มหาวิทยาลัยฯ มีระบบที่ชัดเจนในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.

Score : 4

#### **จุดแข็ง**

1. มหาวิทยาลัยได้จัดสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ต่างๆ ที่สายวิชาการควรจะได้รับ และมีการสื่อสารให้รับรู้และความเข้าใจ
2. อาจารย์มีสิทธิและเสรีภาพในการสื่อสาร/แสดงความคิดเห็นในเชิงวิชาการ/การวิจัย/บริการวิชาการ

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.

Score : 4

#### **จุดแข็ง**

มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมและพัฒนาตนเองสำหรับบุคลากรสายวิชาการ ทั้งการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การศึกษาดูงาน และการฝึกอบรมต่างๆ โดยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการสอดคล้องกับสมรรถนะด้านการเรียนการสอน การวิจัย

และบริการวิชาการ ที่หลักสูตรมีความต้องการตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5.3  
รวมไปถึงการติดตามการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

มหาวิทยาลัยและคณะมีระบบ/กลไกการประเมินผลการปฏิบัติการของบุคลากรสายวิชาการ  
และมีการให้รางวัล และการยกย่องชมเชย บุคลากรที่มีคุณภาพผลงานดีเด่นด้านการเรียนการสอน การวิจัย  
และการบริการวิชาการ

**จุดที่ควรพัฒนา**

6 Student Support Services	Overall Score : 3
----------------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 3
--	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรฯ มีการกำหนดนโยบาย เกณฑ์ในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรไว้ชัดเจน  
โดยสื่อสาร/เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย และมีการทบทวนเพื่อปรับปรุงเป็นประจำทุกๆ  
รอบของการเปิดรับสมัคร

**จุดที่ควรพัฒนา**

การพัฒนากลยุทธ์ในการรับนักศึกษาให้ได้ตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

การวางแผนระยะสั้นและระยะยาวของบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการและไม่ใช่ด้านวิชาการ  
เพื่อให้บริการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีระบบการรายงานความก้าวหน้าของการศึกษา และการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### จุดที่ควรพัฒนา

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องจากส่งผลต่อการจัดกิจกรรมเพิ่มเติม

การปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์โรคระบาด โควิด-19

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรฯ มีการบริหารจัดการบุคลากรสายสนับสนุนผ่านระบบของคณะฯ โดยหลักสูตรฯ

จะพิจารณากำหนดคุณสมบัติของบุคลากรให้ตรงกับความต้องการ เพื่อให้คณะฯ

ดำเนินการสรรหาและจัดการอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภาระงาน

### จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดสมรรถนะและการประเมินสมรรถนะของสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรที่กำหนด และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของสายสนับสนุนที่สัมพันธ์กับการให้บริการที่ดี

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

คณะมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อหลักสูตรและต่อคณะฯ เป็นประจำทุกปี

โดยงานประกันคุณภาพของคณะฯ

### จุดที่ควรพัฒนา

การให้บริการด้านต่างๆ ที่จัดให้แก่นักศึกษา ต้องทำการประเมินและมีการเทียบเคียงผลการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการปรับปรุงให้ดีขึ้น

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 4
---------------------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

1. คณะมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม เรือนทดลอง แปลงทดลอง รวมถึงเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการสนับสนุนการเรียนรู้และการเรียนการสอนของหลักสูตร อย่างเพียงพอและมีคุณภาพในการทำงาน
2. สำหรับปีการศึกษา 2563  
อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีคะแนนเท่ากับ 3.83 และ 4.07 คะแนน ตามลำดับ

**จุดที่ควรพัฒนา**

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

1. มีห้องปฏิบัติการต่างๆ และอุปกรณ์ที่ให้บริการแก่นักศึกษาภายใต้ความรับผิดชอบดูแลโดยสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งมีอาจารย์และนักวิชาการประจำเป็นผู้ดูแลให้สามารถใช้งานได้ดี และมีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน และมีการจัดหาและปรับปรุงเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ให้ทันสมัย
2.  
อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.83 และ 4.07 คะแนน ตามลำดับ

**จุดที่ควรพัฒนา**

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

มหาวิทยาลัยมีการจัดจัดห้องสมุดดิจิทัลเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักศึกษาใช้บริการศึกษา ค้นคว้า หนังสือตำรา วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และมีการพัฒนาข้อมูลและข่าวสารที่มีความทันสมัยอยู่เสมอ

**จุดที่ควรพัฒนา**

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

มหาวิทยาลัย/คณะมีระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่ายที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้และการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างดี

**จุดที่ควรพัฒนา**

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 4
---	-----------

#### **จุดแข็ง**

มหาวิทยาลัยและคณะมีการจัดคอมพิวเตอร์และโครงข่าย IT ต่างๆ ทำให้ชุมชนในมหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่ใช้สำหรับการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการบริหารจัดการองค์กร

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 4
---	-----------

#### **จุดแข็ง**

1. มหาวิทยาลัยมีบริการประกันสุขภาพและประกันภัยอุบัติเหตุสำหรับนักศึกษา
2. คณะ มีระบบความปลอดภัยที่ดูแล โดยงานอาคารสถานที่ดูแลความปลอดภัยในอาคาร มีระบบป้องกันไฟไหม้ มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอยู่ประจำตลอด 24 ชั่วโมง
3. ห้องปฏิบัติการมีการดำเนินการตามมาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมสำหรับบุคคลเฉพาะกลุ่ม

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 4
---	-----------

#### **จุดแข็ง**

มหาวิทยาลัย/คณะจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคม และจิตวิทยา เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีความเป็นอยู่ที่ดี

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 3
--	-----------

#### **จุดแข็ง**

มีการแบ่งภาระงานของบุคลากรสายสนับสนุนให้สอดคล้องกับความชำนาญ เพื่อที่จะทำให้สามารถบริการนักศึกษาในหลักสูตรได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นของสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่ดูแลทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และต้องทำการประเมิน เพื่อให้มั่นใจว่าสายสนับสนุนยังมีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

มหาวิทยาลัยและระดับคณะมีการสำรวจความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนและการให้บริการต่างๆ และข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและบุคลากร เพื่อการพัฒนาปรับปรุง

**จุดที่ควรพัฒนา**

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

**จุดแข็ง**

มีการแสดงข้อมูลวิเคราะห์และการติดตามอัตราการสอบผ่าน (Pass rate) อัตราการออกกลางคัน (dropout rate)

**จุดที่ควรพัฒนา**

มีการแสดงข้อมูลวิเคราะห์และการติดตามระยะเวลาเฉลี่ยการสำเร็จการศึกษา และการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับคู่แข่ง

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

**จุดแข็ง**

มีการแสดงข้อมูลวิเคราะห์และติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร พบว่าบัณฑิตมีงานทำ ส่วนใหญ่อยู่ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา**

การเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับคู่แข่ง

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

อาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

**จุดที่ควรพัฒนา**

การเปรียบเทียบผลการดำเนินการกับคู่แข่ง

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : 2
--	-----------

### **จุดแข็ง**

มีข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์หรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

### **จุดที่ควรพัฒนา**

การแสดงผลข้อมูลที่ทำให้เห็นถึง ความสำเร็จของบรรลู่ ELOs ของหลักสูตร นั้น บ่งชี้ได้ด้วย KPI ได้ และต้องมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.
---

Score : 2
-----------

### **จุดแข็ง**

มีการสำรวจและติดตามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษา และนักศึกษา ศิษย์เก่า

### **จุดที่ควรพัฒนา**

การแสดงผลวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลขให้ชัดเจนและการติดตามข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับคู่แข่ง

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ 3.38

## ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

### จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น กำหนดวิธีการเรียนการสอนและการวัดผล/ประเมินผลให้สอดคล้องกับ CLOs
2. อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิสูง มีตำแหน่งวิชาการ มีประสบการณ์และมีความสามารถในการทำวิจัย
3. หลักสูตรมีระบบการดูแลนักศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน และแสดงรายละเอียดให้นักศึกษาทราบขั้นตอนอย่างชัดเจน
4. หลักสูตร (คณะ) มีความพร้อมตามสถานที่ และปัจจัยสนับสนุนการเรียนและการทำวิจัยของนักศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การกำหนดตัวบ่งชี้หรือ KPI ที่บอกความสำเร็จของบรรล PLOs ของหลักสูตรโดยนักศึกษา และมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง
2. การเลือกคู่มือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานของหลักสูตร
3. การใช้แนวคิด Backward Curriculum design ในการออกแบบโครงสร้างและรายวิชา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงใหม่
4. ควรมีการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำมาสู่การกำหนด Expected Learning Outcome และข้อมูลเพื่อการจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
5. การสนับสนุนกิจกรรมวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น การจัดรูปแบบกิจกรรม Online
6. ควรมีมาตรการหรือแนวปฏิบัติในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการเพิ่มจำนวนนักศึกษา

### ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. เนื่องจากหลักสูตรมีความหลากหลายในศาสตร์การจัดการเกษตรเขตร้อนในประเด็นต่าง ๆ ดังจะเห็นได้จากรายวิชา และความหลากหลายของคณาจารย์ ดังนั้นหากหลักสูตรสามารถสะท้อนให้เห็นความเชี่ยวชาญพิเศษที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ภาคใต้ จะเป็นการสร้างจุดเด่นของหลักสูตร และสามารถเชื่อมโยงสู่การพัฒนาความโดดเด่นทางวิชาการของคณะต่อไป